

18		KARTA PRZEDMIOTU					
Nazwa przedmiotu/modułu:			Wychowanie fizyczne- ogólne				
Nazwa angielska:			Physical Education-free				
Kierunek studiów:			Pedagogika				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych ,Zakład Pedagogiki				
Opracował:			Mgr Andrzej Radziwanowski				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
1	-	30				30	1
2	-	30				30	1
II Cel przedmiotu							
C1- Popularyzowanie aktywności fizycznej i promocja zachowań prozdrowotnych poprzez bezpieczne uczestnictwo w rekreacji ruchowej oraz rozwijanie elementarnych umiejętności ruchowych i wdrażanie studentów do aktywnego działania na rzecz poprawy zdrowia .							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
brak							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU 1Student opanował podstawowe umiejętności ruchowe umożliwiające bezpieczne uczestnictwo w zajęciach rekreacyjnych indywidualnych i grupowych na basenie niezbędnych do aktywnego spędzania wolnego czasu							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: ćwiczenia						Liczba godzin	
Ćw. 1-2	Nauka podstawowej rozgrzewki i elementarnych ćwiczeń rozciągających						8
Ćw. 3-4	Zabawy i gry bieżne						8
Ćw. 5-6	Zabawy i gry rzutne						8
Ćw. 7-8	Zabawy i gry skoczne						8

Ćw. 9-14	Gry i zabawy drużynowe	24
Ćw. 15	Sprawdzian praktyczny i ocena umiejętności wybranych czynności ruchowych.	4
Suma godzin		60

VI Narzędzia dydaktyczne

1.	Materace, ławeczki, skakanki, piłki, pachołki, drabinki.
2.	Boisko do gier zespołowych.

VII Metody dydaktyczne

1	Problemowa
2	Bezpośredniej celowości ruchu
3	Naśladowczo- ścisła

VIII Sposoby oceny , P – podsumowująca

P	Opanowanie podstawowych czynności ruchowych, zbudowanie i pokonanie slalomu lub toru przeszkód z uwzględnieniem poznanych elementów z zabaw i gier
---	--

IX Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	60
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

X Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bondarowicz M., Staniszewski T., Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, AWF, Warszawa 2001
2. Iskra J., Walaszczyk A., Juras B., Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej, Katowice 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Aleksandra Litkowska, Marian Litkowski, „Streatching A-Z Sprawność i Zdrowie,, Wydawnictwo Aleksandra, Łódź 2007
2. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych,, Warszawa 2002

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
--------------------	---	-----------------	-------------------	-----------------------	--------------------	--------------

EU 1	K_W04,K_W14,K_U16, K_K01,K_K08,	C1	Ćw. 1 – 15	1,2	1,2,3	P
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Zasady weryfikacji efektów nauczyciel podaje na pierwszych zajęciach						
XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - sala sport. KPSW. 2. Informacje na temat terminu zajęć : plany zajęć w Dziekanacie.						